

Objectif 1 : L'école s'engage à promouvoir la pratique de la lecture.

Sous-objectif 1 : jusqu'en juillet 2012, les enseignants et la bibliothécaire mettent en œuvre des activités qui visent à promouvoir la pratique de la lecture.

Plan d'action

No.	Actions	Personne(s) responsable(s) et fonction	Moyens à utiliser	Périodes de réalisation des actions	Critères d'évaluation/ de suivi
1.	Présenter le sous-objectif à l'ensemble de la communauté scolaire	Président de comité	<u>Réunion plénière</u> : <i>enseignants, représentants de parents, ...</i>	Sept. 2011	<u>Rapport de la réunion</u> : <i>remarques et suggestions des participants 26.09.2011*</i>
2.	Définir les activités et leur déroulement durant l'année scolaire	Président de comité Bibliothécaire	Concertations <u>Rapport de la réunion plénière</u> : <i>remarques et suggestions des participants</i>	Sept. 2011	Planning des activités à réaliser 26.09.2011*
3.	Assurer des recherches bibliographiques sur le thème de la pratique de la lecture	Schaus Eugenie, Bibliothécaire ; Trausch Colette membre CE	Listes littéraires mises à disposition par le SCRIPT	Oct. 2012	Fiches de prêt des ouvrages Notes de lecture
4.	Évaluer la compréhension de la lecture chez les élèves	Bibliothécaire Enseignants cycles 2-4	Lesetest (à choisir) <i>Remplacé par questionnaire (Iris Blanke) présentation résultats le 18.06.2012</i>	Sept-oct. 2011	Résultats au test d'évaluation pour chaque élève Rapport par classe Rapport par cycle
5.	Promouvoir l'écoute des élèves	Cycles 1-4 Bibliothécaire et enseignants	1/2h de lecture toutes les 2 semaines C1 : Rucksackbibliothek	Nov. – juil. 2012	Plan établi pour chaque séance (Eugenie Graff)

6.	Sensibiliser les enfants dont les parents ne parlent pas l'allemand, ceux dont les parents ne reconnaissent pas la nécessité de faire la lecture à leurs enfants (C2)	Cycles 2-3 Parents + Bibliothécaire	Komm lies mit mir ! Action hebdomadaire le mercredi (Antolin)	Nov. – juil. 2012	Plan établi pour chaque séance(programme E. Graff)
7.	Promouvoir la lecture autonome et la compréhension de l'écrit	Cycles 2-4 Enseignants	www.antolin.de	Nov. – juil. 2012	Tableaux et diagrammes fournis par le programme (E. Graff)
8.	Organiser des activités visant à motiver les élèves à lire	Cycles 2-4 Enseignants + bibliothécaire Cycle 1	<i>Nuit de lecture-invitation d'un auteur- porte ouverte-journée du livre- concours divers</i> <i>Différentes activités autour d'un livre : mise en scène, réalisation d'un album en classe, minibook, story telling, lecture en classe par des parents, ...</i>	Nov. – juil. 2012	Descriptions détaillées des actions Nuit de lecture 27.01/3.02.2012 Y. Moris, H. Losch, Hugomobil Auteur Martin Ebbertz 21-23-05-2012
9.	Organiser des activités visant à susciter le plaisir de la lecture	Cycles 1 et 2 Enseignants+ bibliothécaire	Ateliers autour d'un livre : jeux de rôle-dessins- discussions-continuer, changer l'histoire	Nov. – juil. 2012	Documentations établies par les acteurs
10.	Organiser des visites régulières de la bibliothèque durant les récréations	Cycles 2-4 Bibliothécaire Cycle 1	Introduction d'un « Bicherdag » au cycle 1 Possibilité d'emprunter les livres de l'école, du « Bicherbus »	Nov. – juil. 2012	Plan établi par la bibliothécaire Fréquentation de la bibliothèque (E. Graff)

11.	Formation continue	Comité d'école	Kinderbücher ins Spiel bringen (D1-b-17) Wie macht man Kinder und Jugendliche auf Bücher neugierig ? (D1-b-06)	Nov. – juil. 2012	Attestations de participation Formation le 12.05.2012 (Tina Kemnitz)
12.	Établir un bilan annuel de la mise en place des activités visant à promouvoir la pratique de la lecture	Comité d'école	<u>Réunion plénière</u> : <i>enseignants, représentants de parents, ...</i>	Juil. 2012	<u>Rapport annuel</u> : <i>points forts, points à améliorer, reconduction des activités ? Perspectives et plan d'action pour l'année 2012/13</i>

Objectif 2 : L'école dispose d'outils d'évaluation et de suivi des élèves uniformes.

Sous-objectif 1 : Jusqu'en juillet 2012, les membres du corps enseignant se sont mis d'accord sur un concept portfolio afin d'évaluer et de suivre les élèves de façon uniforme.

Plan d'action

No.	Actions	Personne(s) responsable(s) et fonction	Moyens à utiliser	Périodes de réalisation des actions	Critères d'évaluation/ de suivi
1.	Établir une demande de formation continue sur le thème du portfolio	Président de comité	Demande auprès du SCRIPT	Avr. 2011	Modalités de la formation définies Liste des participants
2.	Présenter le sous-objectif à l'ensemble de la communauté scolaire	Président de comité	<u>Réunion plénière</u> : <i>enseignants, représentants de parents, ...</i>	Sept. 2011	<u>Rapport de la réunion</u> : <i>remarques et suggestions des participants 26.09.2011*</i>
3.	Assurer des recherches bibliographiques sur le thème du portfolio	Weis Lucien, président CE	Listes littéraires mises à disposition par le SCRIPT	Oct-juil. 2012	Fiches de prêt Notes de lecture
4.	Organiser des présentations du portfolio existant aux enseignants	Pick Nadine/Bonert Danielle C2.1 Schaus Eugenie C4.2	Portfolios des élèves	Oct. 2011	Documentation des enseignantes 10.10.2011*
5.	Suivre la formation continue	Weis Lucien Président de comité Landgrebe Gitte, Formatrice SCRIPT	Formation in situ	Nov. – déc. 2011	Attestations de participation Coaching par Mme Landgrebe 22.10. + 1.12.2011* 18 inscriptions

6.	Assister aux cours (« <i>hospitieren</i> ») dans des classes travaillant avec le concept portfolio	Coordinateurs cycles	Visites pédagogiques	À partir de janv. 2012	<u>Rapport des observations</u> : <i>points forts, points à améliorer</i> <i>N'a pas eu lieu faute de disponibilités</i>
7.	Élaborer un concept	Équipes pédagogiques, Coordinateurs	Discussions, exemples	À partir d'avril 2012	Texte concept portfolio <i>Établi suite à la FOCO*</i>
8.	Présenter et discuter le concept	Coordinateurs de cycle	Réunion plénière Power point	Juin – juil. 2012	Aperçu sur le concept Plan d'action pour l'année scolaire 2012/13

Objectif 3 : L'école s'engage à améliorer le climat scolaire.

Sous-objectif 1: Jusqu'en juillet 2012, l'école dispose d'une charte scolaire qui a été élaborée par tous les partenaires scolaires afin de disposer d'un cadre de vie collective.

Plan d'action

No.	Actions	Personne(s) responsable(s) et fonction	Moyens à utiliser	Périodes de réalisation des actions	Critères d'évaluation/ de suivi
1.	Établir une demande de formation continue sur le thème de la charte scolaire	Président de comité	Demande auprès du SCRIPT	Avr. 2011	Modalités de la formation définies Liste des participants
2.	Présenter le sous-objectif à l'ensemble de la communauté scolaire	Président de comité	<u>Réunion plénière</u> : <i>enseignants, représentants de parents, Maison-Relais...</i>	Sept. 2011	<u>Rapport de la réunion</u> : <i>remarques et suggestions des participants 26.09.2011</i>
3.	Assurer des recherches bibliographiques sur le thème de la charte scolaire	Desbordes Yves membre CE	Liste littérature SCRIPT	Sept. – oct. 2011	Fiches de prêt Notes de lecture
4.	Constituer un groupe de travail « charte scolaire »	Comité d'école Coordinateurs	<u>Réunion plénière</u> : <i>enseignants, représentants de parents, ...</i>	Sept. 2011	Liste et rôles des membres du groupe de travail À partir de janvier 2012, resp. Yves Desbordes
5.	Organiser une enquête sur le climat scolaire (enseignants-élèves-parents)	Groupe de travail « charte scolaire »	Questionnaires	Oct. 2011	Synthèse des résultats (Elise Aubert) Enquête réalisée 13.-17.02.2012
6.	Créer une liste des écoles ayant mis en pratique des chartes scolaires	Groupe de travail « charte scolaire »	Internet Liste du SCRIPT	Nov. 2011	Liste des écoles ayant une charte scolaire faite par H. Miranda, parent

7.	Établir le contact avec les écoles concernées	Groupe de travail « charte scolaire »	Visites email	Nov. – déc. 2011	Rapport des visites Recueil de modèles de chartes
8.	Suivre la formation continue (enseignants et parents)	Groupe de travail « charte scolaire »	Formation in situ	Janv. – fév. 2012	Attestations de participation FOCO 10.03.2012 avec parents et élèves (G Landgrebe)
9.	Préparation de la charte Concours d'illustration	Groupe de travail « charte scolaire » Titulaires de classe Parents, élèves	Forum de discussion, ateliers de rédaction et d'illustration	Mars – avr. 2012	Documentations Illustrations
10.	Rédiger la charte scolaire	Groupe de travail « charte scolaire »	Documentations et illustrations	Mai-juin 2012	Charte scolaire
11.	Présenter la charte aux partenaires scolaires	Groupe de travail « charte scolaire » Personnel enseignant	<u>Réunion plénière</u> : <i>enseignants, représentants de parents, Maison- Relais...</i>	Juin 2012	<u>Rapport de réunion</u> : <i>remarques et suggestions des participants</i>
12.	Apporter des modifications à la charte scolaire	Groupe de travail « charte scolaire »	<u>Rapport de réunion</u> : <i>remarques et suggestions des participants</i>	Juin - juil. 2012	Charte scolaire définitive
13.	Définir un plan d'action pour la mise en œuvre de la charte scolaire	Comité d'école Groupe de travail « charte scolaire »	Concertations	Juil. 2012	<i>Perspectives et plan de mise en œuvre de la charte scolaire pour l'année 2012/13</i>