

Handlungsbereiche der Portfolioarbeit

(Zyklus 3)

Sammeln:

Die Arbeiten der Schüler werden in den Schnellhefter, Ordnern und Heften der jeweiligen Fächer gesammelt.

Auswählen:

- ° bei mehreren Arbeiten zu einem Kompetenzbereich → freie Auswahl des Schülers (Festsetzen einer bestimmten Anzahl an Arbeiten)
- ° bei „Tests“ → Lehrer/in bestimmt

Auswahlkriterien, zusammen mit den Schülern festgelegt:

- Etwa:
- etwas, was der Schüler gut gemacht hat
 - saubere Präsentation
 - etwas, was dem Schüler Spaß gemacht hat
 - Aufgaben, bei denen der Schüler noch gewisse Schwierigkeiten hatte

Die Arbeiten werden nach Abschluss eines Themas ausgewählt; Portfolioarbeit findet ebenfalls zu einer festgelegten Stunde statt, eventuell einmal jede 2. Woche.

Reflektieren:

- Klare Regeln erstellen (z.B.: Wenn der Lehrer mit einem Schüler spricht, darf er nicht gestört werden.)
- Strukturierte Reflexionsbögen helfen am Anfang den Schülern bei der Reflexion. Ab Zyklus 3.2 → Beginn mit freier Reflexion (starke Schüler)

Präsentieren:

- in Kleingruppen jeweils vor den Ferien (2mal pro Trimester), nach klaren Regeln
- 1mal pro Trimester:
 - ° Bilan-Gespräch
 - ° „Portfolio-Fest“

Kommunizieren:

- Portfoliokonzept wird im Rahmen eines Elternabends vorgestellt.
- Die PF-Gespräche finden statt wie erklärt sub. Präsentieren